

ПРИНЯТО
на заседании

Педагогического совета
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея-
интерната имени

Сабиров А.И.
« ____ » ____ 20 __ г.

**Положение
о Совете профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в МБОУ лицее-интернате имени Мустафы Онджея БМР РТ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - Совет профилактики) создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в соответствии законодательными актами Республики Татарстан, нормативной документацией Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом лицея-интерната имени Мустафы Онджея БМР РТ (далее лицей-интернат), и приказами директора лицея-интернат.

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в лицее-интернате.

1.3. Состав Совета профилактики утверждается приказом директора лицея-интерната Общее руководство работой Совета профилактики осуществляют директор лицея - интерната.

1.4. Совет профилактики работает в сотрудничестве с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

I.5. Состав Совета профилактики:

постоянный состав:

председатель - директор образовательной организации,
заместитель председателя - заместитель директора по воспитательной работе, секретарь - избирается из числа членов Совета,

члены:

- социальный педагог, педагог-психолог,
- представители родительского комитета,
- классные руководители (1-3) или руководитель методического объединения классных руководителей;

- инспектор подразделения по делам несовершеннолетних,

- представители ученического самоуправления (Совета старшеклассников);

приглашенные члены (по согласованию):

- классные руководители и учителя-предметники, участвующие в разборе конкретных дел,
- медицинский работник образовательной организации,
- педагог-организатор,
- педагоги дополнительного образования или руководитель методического объединения ПДО,
- представители школьной службы примирения, иные структуры (при необходимости).

II. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики

2.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Совет профилактики - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- мониторинг состояния проблем правонарушений и асоциального, зависимого поведения несовершеннолетних учащихся;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

III. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних, отнесенных в установленном законодательством порядке к следующим **категориям (основаниям):**

3.1.1. Безнадзорные или беспризорные.

3.1.2. Занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством.

3.1.3. Содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, специальных учебно-воспитательных и иных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.

3.1.4. Употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

3.1.5. Совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административного взыскания.

3.1.6. Совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

3.1.7. Освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

3.1.8. Не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

3.1.9. Обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.

- 3.1.10.** Условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием.
- 3.1.11.** Получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора.
- 3.1.12.** Осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
- 3.1.13.** Осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- 3.1.14. Находящиеся в социально опасном положении**, в том числе:

- а) воспитывающиеся в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- б) вследствие безнадзорности или беспризорности находящиеся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию;
- в) совершающие правонарушения или антиобщественные действия.

- 3.1.15. Нарувающие Устав лицея-интерната, совершающие антиобщественные действия, систематически уклоняющиеся от обучения** (по решению Совета профилактики, в рамках компетенции образовательной организации).

IV. Порядок деятельности Совета профилактики

- 4.1. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в школе).
- 4.2. При разборе персональных дел (утверждении программ (планов) индивидуальной профилактической работы (индивидуальные маршруты социализации трудных подростков, их психолого-педагогической поддержки), осуществлении промежуточного контроля за их реализацией, полным завершением данной работы, или ее продлением) приглашаются классные руководители, специалисты других учреждений и ведомств, родители.

В исключительных случаях родители могут не приглашаться на данные заседания, но обязательно должны быть проинформированы о положении дел. Учащегося информируют о постановке на внутришкольный учет, о результатах проводимой работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, о принятии административных мер.

При рассмотрении вопросов, касающихся несовершеннолетнего, обеспечивается участие самого несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей) в необходимых случаях, за исключением ситуаций, когда это может нанести вред его здоровью или противоречит его интересам.

4.3. Деятельность Совета профилактики планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики и утверждается директором лицея-интерната. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся корректировки.

4.4. Деятельность Совета профилактики строится во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, заинтересованными ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводящими профилактическую воспитательную работу, а также с психологической службой лицея-интерната и города.

4.5. Деятельность Совета профилактики оформляется в следующих документах:

- Приказ о создании Совета профилактики.
- Положение о Совете профилактики.
- План работы Совета профилактики на учебный год.
- Протоколы заседаний Совета профилактики.
- Программы (планы) индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном и различных видах профилактического учета

(индивидуальные маршруты социализации трудных подростков, их психолого-педагогической поддержки).

- Списки учащихся, семей, состоящих на внутришкольном и различных видах профилактического учета.

- Социальный паспорт лицея-интерната.

4.6. Совет профилактики подотчетен директору лицея-интерната .

4.7. Деятельность Совета профилактики контролируется Педагогическим советом лицея-интерната.

V. Содержание деятельности Совета профилактики

5.1. Совет профилактики осуществляет аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся;
- изучает состояние профилактической деятельности лицея-интерната, эффективность проводимых мероприятий;
- выявляет детей с девиациями в поведении;
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения обучающихся.

5.2. Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ обучающихся:

- рассматривает персональные дела учащихся с антиобщественным поведением;
- определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с обучающимися (индивидуальный маршрут социализации трудного подростка, его психологопедагогическую поддержку) и представляет ее (его) на утверждение директору лицея-интерната;
- направляет в случае необходимости обучающегося или его родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
- осуществляет постановку и снятие обучающегося с внутреннего учета в лицее-интернате;
- организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над обучающимися;
- вовлекает обучающихся, состоящих на внутришкольном и различных видах профилактического учета в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в лицее-интернате, городе;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы (реализации индивидуального маршрута), о состоянии данной работы;
- информирует директора школы о состоянии проводимой работы с обучающимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников лицея-интернат;
- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

5.3. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими органами и организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует об этом директора лицея-интерната, инициирует принятие постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о проведение индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст. 6 Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ходатайствует перед муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел о досрочном снятии с профилактического учета реабилитированных обучающихся;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета лицея-интернат и

- для принятия решения руководством лицея-интернат;
- оказывает помощь общественным воспитателям, закрепленным за обучающимся, педагогам, работающим с данным обучающимся (организует работу педагогического консилиума);
 - оказывает помощь родителям или законным представителям;
 - организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

VI. Права и обязанности Совета профилактики

6.1. Совет профилактики обязан:

- разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и учителей лицея-интернат с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений и употребления психоактивных веществ;
- способствовать повышению эффективности работы лицея-интерната по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ.
- анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о её результатах на педсоветах и различных совещаниях не реже 2-х раз в год.

6.2. Совет профилактики имеет право:

- выносить на обсуждение, во время родительских собраний и собраний в классе информацию о состоянии проблемы правонарушений и употребления психоактивных веществ.
- ходатайствовать перед муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении учащихся и их родителей (законных представителей).
- запрашивать в установленном порядке у органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию для осуществления своей деятельности.

6.3. Совет профилактики несет ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайств, писем) и законность принимаемых решений.

